



Parentalidad Social

ACADEMIA
SENDA

FONO DROGAS Y ALCOHOL

 **1412**

DESDE RED FIJA Y CELULARES

Para más información visita el sitio web de SENDA y sus redes sociales www.academiasenda.gob.cl

Hoy en día se entiende como familia al núcleo originario (diverso en organización, integrantes, creencias e ideologías).



Evolución de la familia



Las familias deben atender a la satisfacción de las necesidades básicas de afecto, comprensión, estimulación para el desarrollo de las potencialidades y deben colaborar en la integración de sus miembros a la sociedad.

Las familias deben favorecer el desarrollo de NNAJ en su propia diversidad, acogiendo y promoviendo su identidad personal y autonomía de acuerdo con su curso de vida.

El contexto de la comunidad también puede ofrecer soporte, especialmente a espacios familiares que no logren satisfacer las necesidades de NNAJ.

Las familias tienen siempre, independientemente de su configuración, la posibilidad de ejercer una parentalidad positiva, pues esta no depende de las características personales de padres, madres o adultos responsables, sino de las competencias parentales que se desarrollan, fortalecen y ejercen en un determinado contexto.

Desde esta perspectiva, el contexto puede y debe garantizar ciertas capacidades prácticas para cuidar, proteger y educar NNAJ, y asegurarles un desarrollo sano, favoreciendo recursos en los adultos cuidadores y en la comunidad para que estos objetivos se cumplan de la mejor forma.

Bajo esta nueva mirada, la parentalidad es asimilada de manera informal mediante la inmersión en relaciones interpersonales dentro de un determinado grupo social y cultural en el que deben construirse redes de confianza y apoyo entre adultos para ejercer este rol, realizando la función de crianza desde distintos escenarios socioculturales en forma simultánea.

La Parentalidad Social está asociada a una responsabilidad compartida de los adultos de una comunidad por el cuidado, protección y participación de NNAJ, construyendo redes de confianza y apoyo entre adultos para ejercer

El fortalecimiento de condiciones y habilidades que apoyen la parentalidad, es una acción necesaria para la prevención de diversas conductas de riesgo, entre ellas del consumo de sustancias.



¿Cuáles son las 5 claves de la parentalidad social?

Padres, madres y adultos cuidadores, deben tener en consideración las siguientes claves:

Parentalidad protectora

donde el acento está puesto en la función de cuidar, las condiciones para ello, y no en los atributos personales o en la estructura de las familias.

Comunidades que construyen

redes de confianza y apoyo.

Liderazgo empático

donde los adultos puedan orientar, establecer límites, contener y jugar, basado en el respeto, confianza y cariño.

Eficacia Colectiva

para reconocer estrategias protectoras, para detectar dificultades y abordar problemas en comunidad.

Favorecer e integrar la diversidad

acogiendo y promoviendo la identidad y autonomía, de acuerdo a su etapa de vida, de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

El ambiente como foco en la prevención:

El bienestar social en los barrios es un eje esencial de las políticas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas. Las diferencias que se encuentran entre los distintos barrios, asociados a su nivel socioeconómico, segregación urbana, presencia de grupos minoritarios, migrantes o étnicos, acceso a servicios de salud y educación, entre otros, constituyen algunos de los factores decisivos de las condiciones de salud de sus habitantes y el nivel de exposición cotidiana a conductas de riesgo tales como la oferta y el consumo de drogas, y otros actos o fenómenos de violencia (Santos, 2011).

Familia y Comunidad como Factores de Protección ante el Consumo Problemático de Alcohol y

La intervención comunitaria de SENDA enfatiza los factores de protección asociados a una dimensión externa, esto es, la comunidad, la familia, la escuela y demás actores relevantes en este espacio. Este entramado favorece la protección de NNAJ, confirmando que dichos espacios tienen importante influencia sobre el consumo de drogas en esta población.

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que están vinculados a entornos sociales positivos utilizan menos drogas frente a los que carecen de tales conexiones; por lo tanto, articular acciones en esta línea juega un rol fundamental en los esfuerzos eficaces de prevención (Arbex, 2013).

Estos factores de protección que ayudan a mantener la conexión con entornos externos positivos (vínculos familiares, soportes comunitarios, entre otros) están más fuertemente asociados con niveles más bajos de consumo de drogas entre los menores, que otros factores internos como la autonomía, la percepción de autoeficacia, el autocontrol y/o la confianza o autoestima social (Substance Abuse and Mental Health Services Administration [SAMHSA], 2002).



Las familias y las comunidades requieren de un contexto que apoye el ejercicio de su parentalidad. Para ello, existen políticas y programas públicos que buscan apoyar y favorecer el desarrollo de las condiciones necesarias para ello. Entonces, PMAC deben:

Avanzar hacia la corresponsabilidad entre los adultos en el cumplimiento del cuidado y la crianza.

Tener una especial consideración hacia NNAJ y sus derechos, respetándolos y ayudándoles a que ellos ejerzan sus derechos de una manera progresiva.

Mantener un buen trato hacia NNAJ y entre ellos, en todos los espacios en que se desarrollan y conviven.

Aportar al desarrollo de ambientes comunales, barriales, escolares, y familiares protectores de la salud de NNAJ.

Desarrollar estilos de vida saludables en espacios familiares y sociales, sanos y seguros.

¿Qué elementos proporciona la comunidad para la prevención del consumo de alcohol y otras drogas?

01

Comunicación

La comunidad propicia en los NNAJ la capacidad de narrar, relatar y elaborar discursos sobre sus propios puntos de vista, tomando conciencia sobre la posición particular que ocupan en el mundo.

02

Normas y valores

Entregadas durante la crianza y socialización, que permite a los NNAJ orientarse y desempeñarse adecuadamente en un espacio sociocultural específico.

03

Consideración

La forma de relación del NNAJ y de estos con su comunidad depende de los recursos emocionales que desarrollen en su ámbito de socialización primaria, especialmente en la familia.

Prevención en NNAJ y su relación con Enfoque de Derechos

Prevención con actores sociales.

El enfoque de derechos orientado a la niñez y juventud promueve un tipo de intervención social que se orienta a NNAJ en tanto actores sociales, es decir, se les considera como activos participantes en contextos sociales diferenciados y como agentes de cambios sociales que han sido sistemáticamente excluidos de la definición de sus inquietudes o dificultades y de las soluciones que orientan el mejoramiento de su calidad de vida.

La intervención social orientada a NNAJ debe superar una mirada que los restringe a beneficiarios de la política pública. Al contrario, es necesario generar marcos amplios de participación que recojan sus experiencias, historias, intereses, sentidos, narrativas y especialmente sus decisiones. Luego, la intervención social debe apoyar procesos autónomos de cambio y mejoramiento, que redefinan la ciudadanía que ejercen NNAJ.

Parentalidad y desarrollo en la niñez y juventud

La noción de desarrollo humano desarticula el concepto de salud del cuerpo y orienta la mirada hacia los entornos en los que las personas interactúan y despliegan sus potencialidades. Así, el enfoque de derechos entiende la salud vinculada a la capacidad de adaptarse a los entornos, participar, constituirse como actores sociales, promotores del cambio social y activos en el mejoramiento de sus condiciones de desarrollo.

¿Cómo apoyarte con otros adultos

en la prevención del consumo de drogas?

Promueva en niños, niñas y adolescentes relaciones positivas, facilite la oportunidad de conocer a quienes conforman la comunidad y refuerce la participación social, creando oportunidades para que las opiniones de los niños sean escuchadas y que puedan participar en las decisiones que les conciernen.

Comparta sus experiencias con otros adultos cuidadores en torno a la resolución de problemas, y escuche cómo los han resuelto y han enfrentado desafíos. Recuerde que los adultos y sus experiencias de vida son referentes va-

Genere espacios de reflexión en la comunidad para compartir formas de cuidado y consensuar respuestas efectivas para NNAJ en sus necesidades y entorno cercano.

Considere a cada NNAJ como un sujeto de derechos que necesita ser acompañado en su desarrollo y generar vínculos sanos con los demás.

¿Cómo las comunidades pueden prevenir situaciones de riesgo en niños, niñas y adolescentes?

- Conozca a los NNAJ que viven en su barrio, prestando atención a sus necesidades y facilitando recursos para el adecuado desarrollo en la comunidad.
- Ponga atención a las situaciones de riesgo que puedan afectar a los NNAJ de su comunidad.
- Participe en la generación de redes de apoyo en su comunidad para proporcionar cuidado y supervisión de NNAJ que lo necesiten.

El cuidado de niños, niñas y adolescentes es tarea de todos/as, los cuidados de estos van más allá del grupo familiar y se extienden hacia el ámbito comunitario y la vida social. Se expresa en la vida cotidiana colaborando en la educación, contención y participación de los NNAJ en su comunidad amplia.



Visita nuestro sitio web
<https://academiasenda.gob.cl>



FONO DROGAS Y ALCOHOL



1412

DESDE RED FIJA Y CELULARES

<https://academiasenda.gob.cl>